



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по научной работе

(подпись)

«15»



Самардак А.С.  
(Ф.И.О.)

2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования –  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
профиль «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки,  
аборигенов Америки и Австралии (китайский язык)»  
очная форма обучения**

**Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Директор ВИ-ШРМИ  
название

подпись

Пустовойт Е.В.  
Ф.И.О.

Руководитель ОП, д-р филол. наук, доцент  
уч. степень, уч. звание

подпись

Шереметьева Е.С.  
Ф.И.О.

Владивосток  
2021

**АННОТАЦИЯ (общая характеристика)**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**  
45.06.01 Языкознание и литературоведение,  
**Профиль «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки,**  
**аборигенов Америки и Австралии» (китайский язык)»**

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.  
Нормативный срок освоения – 3 года

### 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии» (китайский язык)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ научных исследований и государственной итоговой / итоговой аттестации, включающих оценочные средства и методические материалы, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.



## **2. Нормативная база для разработки ООП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 903;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н;
- Устав ДВФУ в действующей редакции;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

## **3. Цели и задачи основной образовательной программы**

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи включают:

1. сформировать знания направлений и методологических подходов современной лингвистики,
2. развить навыки использования современных методов научного исследования в области языкознания при решении исследовательских и практических задач,

3. развить способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области языкознания и в частности в области изучения структурных и функциональных свойств китайского языка,

4. сформировать способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области изучения теоретических, структурных и функциональных аспектов китайского языка с использованием современных методов исследования.

#### **4. Трудоемкость ООП по направлению подготовки**

Трудоемкость ООП составляет 180 зачетных единиц.

#### **5. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», профиль «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии» (китайский язык)», включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Особенностью программы подготовки «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии» (китайский язык)» является то, что её выпускники готовятся к работе в широкой сфере приложения филологических, лингвистических компетенций: в науке, образовании, в сферах деловой коммуникации, в том числе в качестве лингвистов-экспертов.

#### **6. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:



китайский язык в его теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах, созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе компьютерно-опосредованная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

#### **7. Виды профессиональной деятельности по направлению подготовки**

Выпускник аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии» (китайский язык) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания в высших учебных заведениях.

#### **8. Требования к результатам освоения основной образовательной программы аспирантуры**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных

достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

обще профессиональные компетенции (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способность применять современные методологические подходы к изучению актуальных проблем происхождения, основных этапов становления, развития и функционирования китайского языка;

ПК-2 Способность овладевать углубленными знаниями в области общих и индивидуальных тенденций развития фонетики, словообразования, синтаксиса, лексики, фразеологии, стилистики китайского языка;

ПК-3 Способность самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области общей и китайской лингвистики для собственных научных исследований;



ПК-4 Готовность к созданию самостоятельного научного исследования на актуальную тему в области современной китайской лингвистики;

ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области китайской филологии.

## **9. Специфические особенности данной образовательной программы**

*Актуальность.* Освоение образовательной программы «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии» (китайский язык) обеспечивает выпускнику эффективное повышение профессиональной квалификации, значительно расширяет спектр потенциальной профессиональной деятельности, создает новые возможности научно-исследовательской работы и открывает перспективы карьерного роста в педагогической деятельности. Научно обоснованное изучение китайского языка с точки зрения лингвистических, психолингвистических, функционально-коммуникативных, когнитивных и других аспектов обеспечивает совершенствование переводческих навыков, повышает лингвокультурную компетенцию и межкультурную коммуникативную компетенцию выпускников.

Перспективы трудоустройства выпускников.

Широкий спектр приобретаемых выпускником аналитических и практических навыков, связанных с формированием компетенций в области исследования теоретических, структурных и функциональных аспектов китайского языка создает условия для успешной работы не только в российских, но и в международных и зарубежных образовательных и научных учреждениях, редакционных и издательских компаниях, консультационных культурных центрах. Востребованность квалифицированных профессионалов, обладающих навыками и практическим опытом межкультурного общения на китайском языке в сфере

науки, культуры и образования на современном этапе обуславливает конкурентные преимущества выпускников программы на рынке труда.

Программа аспирантуры основана на широкой филологической базе, обеспечивающей качественную профессиональную подготовку выпускников в области языковедческих научно-исследовательских компетенций с одновременным высоким уровнем подготовки по китайскому языку и культуре. Реализация целого ряда курсов общеметодологической, языковой и культурологической направленности, а в частности изучение дисциплин общенаучного цикла («Иностранный язык», «История и философия науки» и т.д.), а также дисциплин вариативного цикла («Теория и методология современного языкознания», «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (китайский язык)», «Общая теория изучаемого языка (китайского)», «Актуальные процессы в современном китайском языке», «Компьютерно-опосредованная коммуникация на китайском языке») формируют у выпускников навыки научно-исследовательской работы, обеспечивают эффективную подготовку к защите кандидатской диссертации с учетом современных требований, позволяют ориентироваться в тенденциях и направлениях современного языкознания в России и за рубежом. Основное внимание уделяется вопросам китаистики, китайского языкознания, изучения китайского языка в его непосредственном взаимодействии с китайской культурой.

При подготовке аспирантов акцент ставится не только на формировании конкретных знаний в области языкознания, но и на развитии у выпускников целостного, системного подхода к анализу общенаучных и филологических проблем. Фундаментальная подготовка с обеспечением возможности проводить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность и самостоятельно развивать профессиональные качества отвечает требованиям потенциальных работодателей (РАН, образовательные учреждения ВО, российско-китайские культурные и просветительские



центры в России и за рубежом и др.) и требованиям современного рынка труда.

Директор Восточного Института-  
Школы региональных  
и международных исследований



подпись

Пустовойт Е.В.  
Ф.И.О.

Руководитель ОП  
д-р филол. наук, доцент



подпись

Шереметьева Е.С.  
Ф.И.О.